

سوال نمبر ۲

جزء: الف: فصاحت فی المتکلم:

ملکۃ یقدر بہا علی التبرع عن المقصود بلفظ فیہ

السیامکہ جس کے ذریعے متکلم اپنے مقصود کو فیہ لفظ کے ساتھ بھر کرنے پر قادر ہو جائے
ملکہ ہی تعریف:

ہی کیفیت را سخۃ فی النفس

ایسی کیفیت جو نفس کے اندر را سخ ہو جائے

سوال نمبر ۳

جزء: الف:

علم محالی کی تعریف:

علم اہرف: بہ احوال اللفظ العربی اللی بہا لما بق اللفظ حقیقی الحال

السیامکہ جس کی وجہ سے عربی لفظ کے وہ احوال معلوم ہوں جن کی وجہ سے لفظ حقیقی حال کے
صالح ہو سکتا ہے:

علم محالی کو علم بیان پر مقرر کرنے کی وجہ:

علم محالی بیان کے لیے بہترین مفرد کی

پے اور بیان مرکب ہے۔ لہذا مفرد مرکب پر مقرر ہو سکتا ہے اس وجہ سے علم محالی

کو علم بیان پر مقرر کیا:

جزء: ب: ا) تمایز الجواب کے نام:

۱ احوال اسناد جزی ۲ احوال مستند الیم ۳ احوال مستند

۴ احوال متعلقات فعل ۵ قعر ۶ انشاد

۷ فصل و فصل ۸ الجاز، الختاب، مساجد

سوال نمبر ۴

الف:

قرآن میں استعمال ہونے والے عجیز عقل:

1 د اذات لیت علیم زاد تم ایانا 2 یز یح ابنا تم

3 نزع علیها الباس بها یا یوما لیجمل الولد ان شیباً

5 و اخرجت الارض الثقالها

جز ب : مشرد ذیل بحث کا تعلق

1 احیی الارض شباب الزمان

یہ مجاز لغوی کی قسم ہے

2 جاء شقیق عارف ریحی

یہ خلاف مقتفی الخایر کی وہ صورت جہاں تأیید واجب ہے

3 والایحی الحیث فی الزین طلمو

خلاف مقتفی الخایر کی وہ صورت جہاں تأیید الایحی طلمو ہے

قلم	مناسب	قلم	مناسب
مجاز	عقلی	مثنی	مرسل
فعل	مسند	تفقید	مضوی
ایجاز	الكتاب	توالی	افادات
مقتفی	حال	جاذب	انعام
تناخر	حروف	تلخیص	مفتاح

سوال نمبر 1

4امہ غنی

جز 2 قاعدہ : حکم کلی نہ لایق علی جمیع جزئیات موضوعات المتعارف افکار احسنہ

البا حکم کلی جو اپنے موضوع کی جزئیات پر ملحق ہو تاکہ اس سے ان جزئیات کے

افکار جائزہ سکیں

سوال نمبر 2

جز 1 مقدمۃ العلم : مایوقوف علیہ الشرع فی العلم

وہ چیزیں جن پر علم شرع کرنا موقوف ہے

مقدمۃ الكتاب

طائفة من العلماء قد رعت اعام الحق في الادب والادب بها وانتفاع بها في
كلامها الياسر جلي ومفهوم من اجل ذلك انما هو كيون في اس حق كونه مقصود من ربه حاصل
في اوروه مقصود من غائره ديتا

تنافر حروف

وعف في المفرد يوجب ثقله على اللسان

فلم من اس وعف في جو واجب كترتا في اس كثر ثقل كوزبان

كريم الجرنش

به ابو الطيب كاشعريه اور به اس حاكم في صرح نور باه

حسبما لقب سلف الدوله اور كفت ابو الحسن اور نام اسكا على

احوال مسند اليه هي جو چیزیں بیان پہنچی ہیں

مسند اليه کو ذکر کرنے کے فوائد: مسند اليه کو حذف کرنے کے فوائد

مسند اليه کو حذف بالعلم ان کے فوائد: مسند اليه کو حذف بالعلم ان کے فوائد

مسند اليه کو حذف بالحوصل ان کے فوائد

علم معانی کا موضوع: العلم العربي

غرض وغایت: اعجاز قرآنی سے پردہ اٹھانا

تلخیص کا پورا نام: تلخیص المفتاح

وجہ تسمیہ: جو تہ مفتاح العلوم سے ماخوذ ہے اس لیے نام دیا گیا تاہم نام سے اس معلوم ہو جائے

کہ یہ مفتاح کی شری ہے

اصل مفتاح العلوم کا نام: ابو یعقوب یوسف سکاکی

تلخیص المفتاح کا نام: محمد بن عبد الرحمن قرظی

صاحب مختصر المفتاح: نام مسعود سعد الدین والہ کا نام عمر اور در ۱۱ کا نام عبد اللہ

لقب بزمین الدین

سوال نمبر 2

1. قصصات فی المتعلم: یہ تشریح ہے۔

بلغت فی العلم: مطابقتہ العلم بمقتضى الحال مع قصصاته
کلام کا مقتضی حال کے مطابق ہونا اس حال میں کہ اس کے کلمات بھی فقہی ہوں۔

مقتضى حال: الامر الذى يقتضيه الحال۔

وہ قصصیت جس کا حال تقاضہ کرتے۔

سوال نمبر 3

جز 1: مسئلہ الیہ کو معروف بالموصول لانہ کی ضرورتیں:

1. مسئلہ الیہ کی عظمت اور فوقانی کو بیان کرنے کے لیے جسے فضیلت میں الیم ما غشیہم
 2. غللی پر تینہ کرنے کے لیے جسے ان الذین تروہم اخوانکم یشتفی علیہم ودرہم ان تفرعوا
 3. خبر کی بنائے طریقے کی طرف اشارہ کرنے کے لیے جسے ان الذین یستفکرون عن عبادتی - الاولاد
- وراد جملہ الہی ہو فی بدتہا: ~~یس~~ ~~مسئلہ الیہ کو~~ ~~موصول~~ کس کے لیے لایا گیا۔
مذکورہ مثال میں مسئلہ الیہ کو زیادتی یا کثرت و تفریع کے لیے معروف بالموصول لایا گیا۔
N مسئلہ الیہ کو حذف کرنے کا نہیں طریقہ:

1. مسئلہ الیہ چونکہ اعظم ہے ہماری زبان پر نہ آنا چاہیے جسے رزقنا
2. مسئلہ الیہ فقیر ہے ہماری زبان اس سے فوق و ارفع ہے جس العین
3. ضرورت کے وقت انکار کرنا: جسے الیم میں زیر محذوف ہے۔

سے

اولئک علی ہدی من ربهم میں مسئلہ الیہ کو معروف باسم اشارہ کس کے لیے لایا گیا؟
اس میں اسم اشارہ کو زیادتی تقریر کے لیے لایا گیا ہے۔

سوال نمبر ۱

جزء ۱: قیل ومن انکر اھد فی السبع نحو الجرحش وفقہ انظر:
یعنی گویا نہ فصاحت فی المفرد کی تحریر میں اس طرح کی نہ مفرد کا تنافر حروف
عزابت اور عنالفہت قیاس سے خالی ہونے کے ساتھ کراہت فی السبع سے بھی خالی
ہونا ضروری ہے

کراہت فی السبع کا مطلب:

یہ ہے کہ کان ۱۸۰۰ کو سننے سے الیحد ہزار ہوں

جیسے ٹالینڈیر ۱۰۰۰ اور ۱۰۰ کو سننے سے ہزار ہوتے ہیں۔

الجرحش: اسکی تحقیق ۲۰۱۴ء کے پرچے میں گزر چکی ہے۔

وفقہ انظر:

یہ کہ اس بات کی طرف اشارہ کیا کہ اس میں کراہت فی السبع کی غیر
لگانہ کی ضرورت نہیں ہے، کیونکہ یہ قانون کو عزابت کی غیر سے حاصل ہوتا ہے
عزابت کا ذکر کو بیچے ہو چکا ہے۔

جزء ۲: تنافر کلمات:

کون الکلمات تقیید علی اللسان:

کلمات کی زبان پر ادراشگی بھاری ہو۔

تعقید:

کون الکلام خلقاً لا یطہر صفاء بسہولۃ

کہاں اس طرح بیچہ ہو کہ اسکا صفائی آسانی کے ساتھ ظاہر نہ ہو۔

سوال نمبر ۲

جزء ۱: ترجمہ عبارت:

اور حکم کی شان کا بلند ہونا جس اور قبول میں یہ اعتقاد خدا سبحان کا لائق ہونے کی وجہ سے ہے۔

اور حکم کی شان کی پستی اعتقاد خدا سبحان کا لائق ہونے کی وجہ سے ہے۔

کلام سے مراد کلام فصیح ہے۔

ابتدائی :- جب کلام تاکید سے خالی ہو، جسے زید قائم

مجلسی :- جس کلام کو مؤکرنا مستحسن ہو جسے ان زید قائم

انگاری :- جب کلام کو مؤکرنا کرے (انکار) جسے ان زید قائم

مؤکورات حکم کو کسی (سیاد) پر :-

اٹ - جملہ اسمیہ - لام تاکید بانوں تاکید ثقلید - جملہ کاتکر اور الفاظ کاتکر اور

غیر منکر کو منکر قرار دینے کی مثال :-

جاد شقیق عارف غار صمد

ابن بنی عمک فصیح رصاح

سوال نمبر ۱

فائدة الجبر :- افادة المتكلم المخاطب حكم الكلام

متكلم مخاطب کو حکم کے حکم اور معنیوں کا فائدہ دیتا ہے متکلم مخاطب سے کلمات زیر

الانزاع فائزہ خبر :-

افادة المتكلم المخاطب كونه عالما بالحكم

متكلم مخاطب کو بتائے کہ وہ خبردار حکم جانتا ہے، جسے حقائق التورہ

ذکی :- نفس کی قوت کا شدید ہونا

قطر کا :- اغیار کے کلام کو سمجھنے میں تیز ہونا

عربی :- کفر ذہن اور غریب شعور ہونا

اعتبار مناسبت :- الامر الذي يقتضيه الحال :-

وہ خصوصیت جس کا حال تقاضا کرتے :-

استعداد و استعداد :- مقتضى الحال ہے :-

کلمہ بالغ کیوں نہیں ہوتا :- کیوں کہ عرب سے سنا نہیں گیا کہ انہوں نے کلمہ بالغ کہا ہو

افعال قبل الزکر :- جمہور کے نزدیک منہج ہے - احقش اور ابن جینی نے جائز قرار دیا

دلیل :- کیونکہ فعل مفعول بہ کے تقاضا میں فاعل کا طرح شدید ہے :-

فصاحت کی تعریف:

خلو سے من تنافر الحروف والذابة و عن اللفظ القياس
مفرد ما تنافر حروف اور عرابت اور عن اللفظ قیاس سے پاک و صاف ہونا
بلاغت کی تعریف:

مطابق اللفظ القیاسی الحال مع فصاحتہ
کلام کا مقتضائے حال کے مطابق ہونا اس حال میں کہ اس کے کلمات بھی فصیح ہوں
فصاحت کو بلاغت پر موقوف کرنا کی وجہ:

اس لیے کہ فصاحت کا سمجھنا بلاغت پر
موقوف ہے اب بلاغت موقوف بنی اور فصاحت موقوف علیہ۔ پس موقوف
علیہ بول سوتا ہے اس وجہ سے فصاحت کو بلاغت پر مقرر کیا
کثرت تکرار کی مثال:

سبوح لہما صلیا و علیہا الشواہد

نتائج افادات کی مثال:

جماعة جری حومة الجندل السجی

مستثنیات میں ثقل:

اس لیے کہ (ش) میں لفظ ہمیں اور رفوت ہے

(ش) سے الی (ت) ہے جس میں لفظ ہمیں اور ثمرت ہے

(ش) کے بعد زارد ہے جس میں لفظ چہر ہے

یعنی ہمیں چہر کے مقابل ہے ثمرت رفوت کے مقابل ہے اس وجہ سے ثقل پیدا ہوا

مطلوبہ: تلخیص المفصاح اور مفصاح اللفظ کا بھی تعلق:

حسن وجہات کی بنا پر مستند الہ کو لکھ کر علم ذکر کیا جاتا ہے۔

1۔ سامع کے ذہن میں مستند الہ کو بعینہ موجود ذکر یا خاص نام کے ساتھ جسے زیر بحث

2۔ مستند الہ کی تعظیم کی خاطر جسے علی رکب 3۔ توحید کی خاطر جسے حرب (الحوایہ)

علم بلاغت علم تفسیر سے بھی اجل ہے۔

انہیں یہ علم تفسیر سے اجل نہیں

مصنف نے علم بلاغت کو تمام علوم سے اجل نہیں قرار دیا بلکہ بعض علوم میں

سے اجل قرار دیا اور یہ اجلیت ترغیب دلائل کے لیے بھی اجلیت کا دعویٰ کیا

کیا تاہم اسکے بڑھے ورے کسی اہل علم کی تفسیر کا شکاں نہیں ہے۔

2018

پرچہ

قصاصت فی المفرد:

خلو صمد من تنافر الحروف والخرابة وحقائق القياس

تحقیق لفظی: ان لا يكون الكلام الحائز الالالة على المراد لخلل في النظم

کلام کی دلالت صحت مراد میں ہر واقعہ زیر کیونکہ ~~مستند~~ میں کوئی خلل ہے ~~نہیں~~

تحقیق مضمری: ان لا يكون الكلام الحائز الالالة على المراد لخلل في الالاتقال

کلام کی دلالت مضمر مراد میں ہر واقعہ زیر کیونکہ ~~مستند~~ ^{انتقال} میں کوئی خلل ہے۔

1۔ کی مثال: و حاصله في الناس الامم

2۔ کی مثال: و ساطل بعد الدر عنكم لتقر بواو تسلب عيناى الدر مع التجدد

الجواب تمام انہ کی وجہ حصر:

کلام خبر بیوگی یا انشاد: خبر کے لیے مستند الہ مستند

استاد قرار دے ہے۔ مستند اگر فعل یا ماضی و فعل ہو تو اسکے متعلقات نہیں ہیں

استاد و تعلق میں سے ہر ایک یا توقع کے ساتھ ہو گا یا حق کے بغیر

ہر جملہ جسکو دوسرے کے ساتھ ملا یا یا تو اس پر معلوم ہو گا

یا نہ ہو گا کلام بلیغ اصل مراد پر کسی غلطی کی خاطر زائد ہوگی یا زائد نہ ہوگی

بلیغ و فیض کے درمیان نسبت

محمود خصوص مطلق کا ہے۔